

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

German B – Higher level – Paper 2 – Reading comprehension
Allemand B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Alemán B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura

29 October 2024 / 29 octobre 2024 / 29 de octubre de 2024

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Text A — Expertin über Haltung wilder Tiere: „Die Gesetzeslage muss sich dringend ändern.“

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

1. Der Ton des Textes ist...

- A. sarkastisch.
- B. ernsthaft.
- C. dramatisch.
- D. ironisch.

Wählen Sie die Frage aus der Liste aus, die am besten zu jedem Absatz passt.

2. [- 2 -]

A. Warum brechen Tiere häufig aus?

3. [- 3 -]

B. Was müsste sich an der Gesetzeslage ändern?

4. [- 4 -]

C. Aus welchen Ländern kommen die exotischen Tiere?

5. [- 5 -]

D. Wie kann man Tiere am besten in ihrer natürlichen Umgebung halten?

E. Können sich Privatpersonen einfach legal einen Löwen kaufen?

F. Wo wurde die Löwin zum letzten Mal gesichtet?

G. Aus welchen Gründen halten manche Menschen exotische Tiere?

H. Wie können in Deutschland Wildtiere legal gehalten werden?

Was bedeuten die folgenden Wörter im Text? Wählen Sie die Wörter aus der Liste aus, mit denen man sie ersetzen könnte.

6. vermissen (Zeile 6)

A. strukturieren

7. existieren (Zeile 11)

B. kategorisieren

8. klassifizieren (Zeile 12)

C. bestehen

9. erwerben (Zeile 17)

D. leben

E. finden

F. suchen

G. kaufen

H. verkaufen



Finden Sie das passende Satzende. Verwenden Sie dazu Wörter aus **Zeilen 13-35**.

10. Wenn man den Geburtsort eines Löwen belegen kann, ...

.....

11. Leute, die mit wilden Tieren handeln, wissen oft nicht, ...

.....

12. Dieselben bundesweiten Vorschriften sind notwendig, ...

.....

13. Nicht nur die Sicherheit der Bevölkerung ist wichtig, sondern...

.....

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

14. Welcher alternative Titel passt zum Text?

- A. Raubtierhaltung muss geregelt werden
- B. Exotische Tiere wachsen unter schlimmen Bedingungen auf
- C. Angeben mit exotischen Tieren
- D. Ausgebrochene Löwin in Berlin



Text B — Schilfwerder Elternabend

15. Wählen Sie die **drei** richtigen Aussagen aus.

[3]

A. Der Ich-Erzähler denkt über seinen Konsum nach.

B. Wilma und der Ich-Erzähler wollen ihre Kontakte wieder mehr pflegen.

C. Der Ich-Erzähler hat schon einmal an einer schulischen Veranstaltung teilgenommen.

D. Soziale Medien sind auf das Bedürfnis nach Anerkennung angewiesen.

E. Wilma und der Ich-Erzähler sehen naturbelassene Holzhäuser.

F. Die Tafeln in der Freizeitanlage werden nicht regelmäßig erneuert.

Worauf beziehen sich die unterstrichenen Wörter? Verwenden Sie die Wörter so wie sie im Text vorkommen.

16. ...mit ihnen zu tun haben... (Zeile 9)

.....

17. Sie waren etwas lieblos... (Zeile 16)

.....

18. ...ist das ein Schimpfwort... (Zeilen 27–28)

.....

Finden Sie in **Zeilen 23–37** das Wort oder die Wortgruppe mit der folgenden Bedeutung:

19. austauschen

.....

20. Ansicht

.....



21. Kindern

.....

22. ist nicht so wichtig

.....

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

23. „Sie ließ sich nicht aus der Ruhe bringen“ (Zeilen 38–39) bedeutet, dass Wilma...

- A. sich beeindruckt zeigt.
- B. wirklich entspannt bleibt.
- C. einen gutmütigen Charakter hat.
- D. unbeirrt ihre Gedankengänge zu Ende bringt.

24. „Gibt es nicht so etwas wie einen Mittelweg?“ (Zeile 45) bedeutet, dass der Ich-Erzähler...

- A. unzufrieden ist.
- B. lösungsorientiert ist.
- C. verständnisvoll ist.
- D. orientierungslos ist.

25. Wie endet die Unterhaltung von Wilma und dem Ich-Erzähler?

- A. Sie gehen gemeinsam weiter.
- B. Sie bleiben nebeneinander stehen.
- C. Sie schließen einen Kompromiss.
- D. Sie sind unterschiedlicher Meinung.



Text C — Darf Legasthenie im Abiturzeugnis stehen?

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

26. Warum plädieren die ehemaligen Schüler gegen eine Anmerkung der Lese-Rechtschreibschwäche? Nennen Sie **zwei** Beispiele.

[2]

(a)
(b)

27. Welchen Triumph feierten die Absolventen mit ihrer zweiten Anklage?

.....

28. Wie kann man Legasthenikern in der Schule helfen? Nennen Sie **ein** Beispiel.

.....

Wählen Sie das Wort aus der Liste aus, das in die jeweilige Lücke in der Zusammenfassung passt.

Annette Höinghaus unterstützt die [- 29 -] des Zeugnisvermerks. Er ist ein [- 30 -] auf eine Schwäche. Die Änderung dient zum [- 31 -] für die weitere Berufslaufbahn von Legasthenikern. Auch der [- 32 -] muss sich noch weiter verändern, denn in gewissen [- 33 -] werden immer noch Rechtschreibtests eingesetzt.

- 29. [- 29 -]
- 30. [- 30 -]
- 31. [- 31 -]
- 32. [- 32 -]
- 33. [- 33 -]

- A. Streichung
- B. Bewerbungsprozess
- C. Umdenken
- D. Hinweis
- E. Schwäche
- F. Berufsrichtungen
- G. Schutz
- H. Ablauf
- I. Fortschritt
- J. Systemen



Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuzen Sie [x] das entsprechende Kästchen an und begründen Sie Ihre Antwort mit Wörtern aus dem Text. **Beide** Teile der Antwort sind notwendig, um **1 Punkt** zu bekommen (Absätze **9-12**).

34. Die drei Abiturienten waren Opfer von Benachteiligung im Bewerbungsprozess.

<input type="checkbox"/> Richtig	Begründung:
<input type="checkbox"/> Falsch

35. Der Vermerk stellt die Gültigkeit der Benotung sicher.

<input type="checkbox"/> Richtig	Begründung:
<input type="checkbox"/> Falsch

36. Die Schüler können selbst entscheiden, ob Legasthenie im Zeugnis vermerkt wird oder nicht.

<input type="checkbox"/> Richtig	Begründung:
<input type="checkbox"/> Falsch

37. Die Entscheidung bezüglich des Zeugnisvermerks ist abgeschlossen.

<input type="checkbox"/> Richtig	Begründung:
<input type="checkbox"/> Falsch



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



08EP08